**Календарно-тематический план системы профессионального развития педагогических работников.**

**Октябрь – ноябрь**

**Тема профессионального развития: формирование педагогических компетенций необходимых для организации группового сбора**

**Задачи:**

1 Формировать умение создавать и поддерживать доброжелательную атмосферу в группе

2. Формировать умение способствовать установлению доверительных отношений с детьми

3. Чутко реагировать на инициативу детей в общении

4. При взаимодействии с детьми, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности

5. Уделять специальное внимание детям с особыми потребностями

6. Планировать образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи командной группы  | Тема  | Результат (форма организации) | Участники командной группы  | **Дата мероприятия**  |
| **Проектная команда** 1 Изучение технологии группового сбора ВА. Пазюковой | Технология группового сбора  | Теоретический семинар «Социально- личностные технологии» | Батурина В. ВБелова Н. Г.Волкова С. М | **06. 10. 2015** |
| 2. Выделение структуры группового сбора  | Структура группового сбора  | Презентация методической копилки: игры общения, обмен новостями, приветствие | Батурина В. ВБелова Н. ГВолкова С. М.  | **20. 10. 2015** |
| **Команда усовершенствования**Определить основные формы работы технологии группового сбора (начало, приветствие, игра, новости) | Формы: утренний сбор, итоговый сбор | Открытые мастер класс «Утренний сбор - начало- приветствие - игра - обмен новостями  | О. С. МироненкоН. В. ЗобнинаВ. Ю. Иванова  | **27. 10. 2015** |
| **Команда управления** Определить приемлемые формы планирования  | Планирование группового сбора в режиме дня | Презентация «Планирование образовательной деятельности» | Чебунина Н. А.Кривекнкова Н. ПСтольникова Е. С | **17.11. 2015** |
| **Команда оперативная** Организовать тематический контроль  | «Организации утреннего и итогового сбора в режиме дня» | Анализ организации группового сбора В ДОО | Федосова Н. ЯБоровина Т. А | **24.11. 2015** |

 **Декабрь – январь**

**Тема: Формирование педагогических компетенций необходимых для поддержки детской инициативы.**

Задачи:

- создавать условия для построения игровой мотивации при решении задач

- создавать условия мотивации общения в условиях помощи взрослому

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи командной группы  | Тема  | Результат (форма организации) | Участники командной группы  | **Дата мероприятия**  |
| **Проектная команда**  Изучение литературы по теме «Способы и направления поддержки детской инициативы в разных видах деятельности» | условия для построения игровой мотивации при решении задач- условия мотивации общения в условиях помощи взрослому |  Теоретический семинар Презентация «Способы и направления поддержки детской инициативы | Самсонова Т. Н. Бердник Н. Б. Егорова В. К. | **01.12. 2015** |
| **Команда усовершенствования**Определить основные типы мотивы |  Что и как должны делать взрослые при поддержке детской инициативы  | Открытый мастер – класс«Что то случилось, что то сломалось и надо помочь» | Филипова Е. Н.Просикова О. М. Равинг Ю. Е  | **08. 12. 2015** |
| **Команда управления** Определить приемлемые формы планирования мотивационной готовности  | Вопросы, игры, сюрпризы для формирования мотивационной готовности  | Обмен опытом « Организация ситуационного взаимодействия взрослых и детей» | Салеева Л. А. Фазульянова Н. С. Боровина Т. А | **19. 01. 2016** |
| Команда оперативная Организовать тематический контроль  | Применение мотивационной готовности к выполнению видов деятельности | Практический семинар- анализ готовности педагогов к организации мотивационной готовности.  | Старший воспитатель Федосова Н. Я | **26. 01. 2016** |

 **Февраль – март**

**Тема: Формирование педагогических компетенций необходимых для организации образовательного проекта**

**-** создавать условия организации самостоятельной и проектной деятельности детей и взрослых в центрах активности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи командной группы  | Тема  | Результат (форма организации) | Участники командной группы  | Дата мероприятия  |
| **Проектная команда**  Изучение литературы по теме организация педагогических проектов | Педагогические проекты  |  Теоретический семинар Презентация «Задачи педагогического проекта»  |  Мироненко О. С.Иванова В. Ю. Зобнина Н. В | **02. 02. 2016** |
| **Команда усовершенствования**Изучение способов реализации проекта  |  Включение детей в разные виды деятельности  | Открытый мастер – класс«Выбор темы проекта» | Филипова Е. Н.Просикова О. М. Равинг Ю. Е  | **09. 02. 2016** |
| **Команда управления** Изучить способы совместного планирования проектов | Планирование проектной деятельности | Обмен опытом « Совместное планирование содержание проекта и действий на текущий день» | Салеева Л. А. Фазульянова Н. С. Боровина Т. А | **22. 03. 2016** |
| Команда оперативная Организовать тематический контроль  |  Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательные проекты  |  Семинар – конференция для всех участников образовательных отношений «Педагогические проекты» | Старший воспитатель Федосова Н. Я | **29. 03. 2016** |

 **Апрель – май**

Тема: **Формирование педагогических компетенций необходимых для организации совместной деятельности взрослых и детей в условиях развивающей предметно- пространственной среды.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи командной группы  | Тема  | Результат (форма организации) | Участники командной группы  | Дата мероприятия  |
| **Проектная команда**  Изучение литературы по теме Организация РППС в условиях ДОО  |  Варианты организации РППС в группе  |  Теоретический семинар Презентация «Варианты организации центров активности  | Самсонова Т. Н. Бердник Н. Б. Егорова В. К. | **05. 04. 2016** |
| **Команда усовершенствования**Определить основные типы мотивы |  Формы организации самостоятельной и проектной деятельности взрослых и детей в условиях ДОО | Открытый мастер – класс«выбор деятельности в центрах активности» | Филипова Е. Н.Просикова О. М. Равинг Ю. Е  | **12. 04. 2016** |
| **Команда управления** Определить приемлемые формы планирования совместной деятельности в центрах активности.  | Особенности организации центров активности  | Обмен опытом « Организация ситуационного взаимодействия взрослых и детей» | Салеева Л. А. Фазульянова Н. С. Боровина Т. А | **19. 04. 2016** |
| **Команда оперативная** Организовать тематический контроль  | Применение мотивационной готовности к выполнению видов деятельности | Практический семинар- анализ готовности педагогов к организации совместной деятельности в центрах активности. | Старший воспитатель Федосова Н. Я | **17. 05. 2016** |